

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр
«Дельфин №8»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол заседания № 1
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования города
Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр
«Дельфин №8»

город Набережные Челны

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025 г.);

- Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ (ред. от 26.12.2024);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764) (ред. от 22.02.2023);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. 30.08.2024);

- Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» (далее по тексту - Центр).

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения аттестации по завершению освоения программ обучающимися. Положение принимается на педагогическом совете Центра и утверждается приказом директора.

1.3. Формы, сроки, порядок аттестации по завершению освоения программ обучающимися определяются в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Аттестация обучающихся по завершению освоения программ проводится с целью определения уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.6. Принципы аттестации:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции аттестации:

- а) учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Аттестационная комиссия

- 2.1. Для организации и проведения аттестации по завершению освоения программ в Центре создается аттестационная комиссия.
- 2.2. В состав аттестационной комиссии входят представители администрации Центра, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую или первую квалификационную категорию.
- 2.3. Ответственность за организацию и проведение аттестации по завершению освоения программ возлагается на председателя аттестационной комиссии.
- 2.4. Председателем аттестационной комиссии может быть директор Центра, его заместитель по учебно-воспитательной работе.
- 2.5. Председатель экзаменационной комиссии организует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении аттестации по завершению реализации программ.

3. Порядок проведения аттестации по завершению освоения программ

- 3.1. Аттестация обучающихся по завершению освоения программ проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 3.2. Аттестация обучающихся по завершению освоения программ может проводиться в следующих формах: соревнование, сдача нормативов, тестирование, прохождение дистанции.
- 3.3. Результаты аттестации обучающихся по завершению освоения программ должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
 - насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
 - полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
 - результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.
- 3.4. Результаты аттестации по завершению освоения программ фиксируются в «Протоколе», который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Центра.
- 3.5. В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов аттестации по завершению освоения программы могут быть зачтены результаты участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.6. Расписание проведения аттестации по завершению освоения программы, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации по завершению освоения программы обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты аттестации учащихся по завершении освоения программы в устной форме.

3.8. Итоги аттестации по завершению освоения программы обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Центра.

4. Критерии оценки результативности аттестации по завершению освоения программы

4.1. Фиксация результатов аттестации по завершению освоения программы осуществляется по уровням: эффективный, оптимальный, удовлетворительный.

4.2. При проведении аттестации по завершению освоения программы в целях осуществления единого подхода и проведению сравнительного анализа применяется система оценивания по каждому из 3-х критериев:

- предметные знания и умения;
- метапредметные (общеучебные) умения и навыки;
- личностные результаты.

4.3. Критерии оценки результативности предметных результатов:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **эффективный уровень** - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **оптимальный уровень** - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **удовлетворительный уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **эффективный уровень** - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **оптимальный уровень** - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **удовлетворительный уровень** - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;

ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.4. Метапредметные (общеучебные) умения и навыки оцениваются по следующим показателям:

- инициативность, социальная активность, самостоятельность;
- уровень владения культурой речи, умение вести дискуссию, выступать перед аудиторией;
- умение управлять, планировать, осуществлять и оценивать свою деятельность;
- умение подбирать и работать с источниками информации;
- выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации.

4.5. Личностные результаты оцениваются по следующим показателям:

- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- прилежание и трудолюбие;
- оценка своих поступков;
- культура поведения, дисциплинированность;
- мотивация на учёбу и социальную деятельность.

4.6. В рамках каждого критерия педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных баллов по каждому показателю:

- предметные результаты оцениваются в зависимости от качества выполнения заданий, в соответствии с разработанной системой оценивания, полученные результаты определяют достигнутый обучающимся уровень (эффективный, оптимальный или удовлетворительный).

- метапредметные и личностные результаты оцениваются от 0 до 2 баллов, при этом сумма максимальных баллов по всем показателям в рамках каждого критерия должна быть всегда равна 10, а минимальная - 0.

Полученные результаты определяют достигнутый обучающимся уровень:

- эффективный уровень – от 8 до 10 баллов;
- оптимальный уровень – от 5 до 7 баллов;
- удовлетворительный уровень – от 1 до 4 баллов.